



Calendriers des regroupements

Accompagnateur en RH

Formation de niveau 6

Vous êtes : formateur d'adultes, consultant, responsable des ressources humaines, cadre en entreprise, ou dans la fonction publique ou territoriale, enseignants, cadres supérieurs de l'Education nationale, travailleurs sociaux, médecins du travail, personnels soignants, personnels de la sécurité routière, professionnels de la VAE, professionnels de l'insertion sociale.	Vous vous intéressez : à l'accompagnement de la personne dans un cadre professionnel, au développement des potentiels professionnels, à l'amélioration de la communication interpersonnelle, à l'optimisation des relations humaines au travail, à l'expansion des dynamiques de changement, à la mise en place de relations éducatives comme accélération du changement, à un meilleur emploi des ressources humaines, au développement des projets professionnels.
--	---

Programme des regroupements

R1	Ingénierie de la formation.....	2 j
R2 M1	Proposer une offre professionnelle.....	2 j
R3 M2	Créer un espace de confiance	2 j
R4 M3	Construire le dispositif d'accompagnement	2 j
R5 M4	Contractualiser et poser le cadre.....	2 j
R6 M5.1	Mettre en place un espace de questionnement.	2 j
R7 M5.2	Utiliser des outils dans l'accompagnement.....	2 j
R8 M6	Identifier les avancées produites.....	3 j
R9	Régulation des travaux	1 j

R=regroupement M=module de formation

Promotions

Octobre 2020	Mars 2021	Octobre 2021	Mars 2022	Octobre 2022
R1 15/10/2020	R1 11/03/2021	R1 14/10/2021	R1 10/03/2022	R1 13/10/2022
16/10/2020	12/03/2021	15/10/2021	11/03/2022	14/10/2022
R2 19/11/2020	R2 08/04/2021	R2 08/11/2021	R2 07/04/2022	R2 17/11/2022
20/11/2020	09/04/2021	09/11/2021	08/04/2022	18/11/2022
R3 17/12/2020	R3 13/05/2021	R3 16/12/2021	R3 05/05/2022	R3 15/12/2022
18/12/2020	14/05/2021	17/12/2021	06/05/2022	16/12/2022
R4 14/01/2021	R4 10/06/2021	R4 13/01/2022	R4 09/06/2022	R4 12/01/2023
15/01/2021	11/06/2021	14/01/2022	10/06/2022	13/01/2023
R5 21/02/2021	R5 08/07/2021	R5 17/02/2022	R5 07/07/2022	R5 16/02/2023
22/02/2021	09/07/2021	18/02/2022	08/07/2022	17/02/2023
R6 18/03/2021	R6 09/09/2021	R6 17/03/2022	R6 08/09/2022	R6 16/03/2023
19/03/2021	10/09/2021	18/03/2022	09/09/2022	17/03/2023
R7 15/04/2021	R7 07/10/2021	R7 14/04/2022	R7 06/10/2022	R7 13/04/2023
16/04/2021	08/10/2021	15/04/2022	07/10/2022	14/04/2023
R8 19/05/2021	R8 10/11/2021	R8 11/05/2022	R8 09/11/2022	R8 17/05/2023
20/05/2021	11/11/2021	12/05/2022	10/11/2022	18/05/2023
21/05/2021	12/11/2021	13/05/2022	11/11/2022	19/05/2023
R9 17/06/2021	R9 09/12/2021	R9 16/06/2022	R9 08/12/2022	R9 15/06/2023
18/06/2021	10/12/2021	17/06/2022	09/12/2022	16/06/2023

Renseignements et dossier de candidature auprès de
Annie Tellini : annie.tellini@accompagnateur-rh.fr

Tél. : 06 98 487 697 – www.emaccompagnement.org



La politique de formation

La formation dans **É.M.A.** repose sur les principes fondamentaux suivants :

La pluriréférentialité : Aller puiser ses ressources auprès des disciplines qui ont en commun l'étude des situations et des faits d'éducatifs. Cette pluralité de références permet de comprendre les problèmes actuels des personnes et des organisations pour éviter de tomber dans les travers de la pensée unique et des dérives sectaires².

L'utilisation de la recherche en sciences humaines : Faire l'interface entre la recherche en sciences humaines et les pratiques notamment d'évaluation dans le champ des ressources humaines. L'utilisation des concepts de l'accompagnement professionnel et de la relation éducative permet de choisir la posture professionnelle avec laquelle intervenir dans les organisations pour éviter de se mettre au service de la pensée gestionnaire.

Le souci du développement durable en RH : Prendre en considération les enjeux de la société : l'économie, l'environnement et les ressources humaines. Ce souci permet de mettre en place des procédures de responsabilité sociale pour éviter la pensée consumériste.

Proposer une stratégie de formation en évolution permanente : Les programmes et les contenus proposés s'accordent avec l'évolution des disciplines, de la recherche en sciences humaines et de la responsabilité sociale. C'est dans un esprit d'ouverture, pour une professionnalisation toujours inachevée, que les élèves d'É.M.A. sont encouragés à exercer l'autonomie, la responsabilité et la réflexivité dans leurs pratiques. Devenir un professionnel acteur de sa formation est l'objectif qui organise le dispositif de formation.

Proposer une formation certifiante : L'école propose des formations de certification professionnelle de niveau 6.

Proposer des débats sur les questions vives du métier : Des personnalités de l'accompagnement sont invitées à l'occasion de séminaires et de conférences en fonction des projets des stagiaires.

² Signataire de la Charte du GEMPPPI, association de lutte contre les dérives sectaires.

Les valeurs

L'**École des métiers de l'Accompagnement** forme à l'acquisition des compétences d'accompagnateur en individuel ou en collectif à partir d'un référentiel d'activités. Ces compétences permettent à l'individu professionnel de s'ouvrir à une alternative fructueuse et prometteuse, là où tout est vécu comme bloqué.

É.M.A. forme des professionnels de l'accompagnement, capables de :

Vendre un concept conforme à une société mouvante et changeante pour que son client puisse y agir en tant que citoyen responsable, et ne pas se contenter de monnayer une marchandise à la mode

Développer chez son client l'appartenance à une société pour contribuer à son évolution, à s'y accomplir, et ne pas se contenter de la subir.

Proposer un angle d'attaque pour comprendre les problèmes actuels des personnes et des organisations ; problèmes liés à une activité sociétale extrêmement mobile et labile, et ne pas se contenter de reproduire les comportements attachés à la pensée unique.

Déplacer son attention sur les processus, les mouvements entre deux états, dans un contexte mouvant, et ne pas se contenter de s'accrocher à des repères figés.

Développer une efficacité du professionnel en exercice qui va inventer des ressources, et ne pas se contenter d'esquiver les contraintes.

Faire advenir en situation le changement, par la créativité et l'innovation, en intervenant sur les processus, et ne pas se contenter de traiter les procédures et de gérer les problèmes.

Initier le changement, dans les ressources humaines : l'entreprise, le monde politique, l'éducation, et ne pas se contenter de maîtriser les hommes et les systèmes.

Former des professionnels à la compétence d'accompagnateur est pour nous une forme d'engagement social. Un professionnel formé à l'accompagnement contribue directement à l'évolution des valeurs de la société.

Agir en tant que professionnel formé à l'accompagnement, contribue à promouvoir la reliance aux autres humains dans une société où tout se dissout. Un tel professionnel est en continuel dialogue avec les valeurs et n'en reste pas à une panne de critères d'évaluation. C'est dans ce dialogue permanent qu'il se réfère à une déontologie et éprouve son cheminement éthique.

Accompagnateur en RH : les quatre dimensions de l'accompagnement. 2013.